

Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă"  
Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană  
Departamentul de Științe Fundamentale  
Poziția postului: 10  
Disciplinele postului: Limba engleză;

ANEXA nr. 10  
Exemplar nr. \_

Anexă la A-9629/13.06.2024

Limba engleză pentru teatrele de operații/ Limba engleză de specialitate

### FIȘA PENTRU VERIFICAREA ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR ACADEMIEI pentru promovarea pe funcția didactică de conferențiar universitar

Candidat: Lector universitar dr. Daniela NAGY

Data nașterii: 23.01.1972

### STANDARDELE MINIMALE ALE ACADEMIEI DE OCUPARE PRIN PROMOVARE A POSTURILOR DIDACTICE

**Art. 8** (*Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" – E1-R1, Brașov, 2022*): Condițiile suplimentare ale Academiei privind înscrierea la examenul de promovare în cariera didactică sunt complementare standardelor minime naționale stabilite conform legislației în vigoare, astfel:

**al. b)** pentru **conferențiar universitar**: obținerea de către candidat, în urma evaluării realizate de comisie, a unui punctaj total cu 10% mai mare decât totalul punctajului minimal prevăzut în Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129/2016, cu modificările și reglementările ulterioare, privind aprobarea standardelor minime, indicatorii și criteriile, necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, în concordanță strictă cu domeniul în care a fost scos postul, **sau** cinci articole din specificul disciplinelor scoase la concurs, publicate în calitate de unic autor în revistele de specialitate indexate în baze de date internaționale BDI sau în volumele conferințelor internaționale indexate în baze de date internaționale (BDI);

Standarde minime și obligatorii Anexa 29 – Comisia de Filologie	Standardele minime ale academiei de ocupare prin promovare a posturilor didactice	Punctajul obținut de către candidat
500 puncte	550 puncte	856 puncte - <b>REALIZAT</b>

## ANEXA 29 - COMISIA DE FILOLOGIE

### STANDARDE MINIMALE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE - DEZVOLTARE

Domeniul activităților	Indicatori	Categoriile <sup>1</sup>	Subcategoriile	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctaj realizat
1. Activitatea profesională și didactică (A1)	1.1. Cărți și capitole <sup>2</sup> în lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate; (b) din țară	1.1.1. Carte <sup>3</sup> de autor unic, având la bază teza de doctorat.		30p	cartea	30p
		1.1.2. Autor sau coautor de [=autor de capitol(e)]: monografie, sinteză, volum de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).	(a) autor/coautor	40p / 20p	fiecare carte	20p
			(b) autor/coautor	30p / 15p	fiecare carte	15p
		1.1.3. Coordonator / coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)	(a) coordonator/coautor	30p / 20p	fiecare carte	x
			(b) coordonator/coautor	25p / 15p	fiecare carte	x
		1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.	(a) autor/coautor	25p / 15p	fiecare carte	x
			(b) autor/coautor	20p / 10p	fiecare carte	x
		1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshop-uri pe teme științifice, organizate în cadru instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.	(a) coordonator (editor) / co-editor	20p / 10p	fiecare volum	x
	(b) coordonator (editor) / co-editor		10p / 7p	fiecare volum	70p	
	1.2. Traduceri	1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați	autor/coautor	15p / 10p	fiecare carte	10p
		1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bio-bibliografice, note și comentarii).	autor / coautor	15p / 7p	fiecare carte	x
	1.3. Material didactic	Curs sau manual universitar cu ISBN.	autor / coautor	20p / 10p	fiecare carte	x
	1.4. Îndrumare	Conducător de doctorat.		10p	calitatea	x
	<b>TOTAL PUNCTAJ INDICATOR A1</b>					

<sup>1</sup> Responsabilitatea de a stabili concordanța dintre conținutul cerințelor și cel al realității – așa cum decurge aceasta din activitatea candidatului – revine comisiei de concurs.

<sup>2</sup> Indicatorul 1.1 se referă la *capitole* din lucrări de concepție unitară, în care autorii capitolelor au statutul de coautori ai cărții; se deosebește deci de indicatorul 2.1.3, infra, care vizează *studii* și *articole* cuprinse în volume colective ocazionale și în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice.

<sup>3</sup> La subpunctele 1.1., 1.2. și 1.3, pentru lucrările reeditate se ia în considerare doar o singură ediție – cea indicată de autor.

<b>2. Activitate de cercetare (A2)</b>	2.1. Articole, studii, recenzii	2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI/ Thompson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco;	autor / coautor de articol	25p / 15p	fiecare articol sau recenzie	Autor 50p Coautor 150p
			recenzie	10p		x
		2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/Academic);	autor / coautor de articol	15p / 7p	fiecare articol sau recenzie	x
			recenzie	5p		x
		2.1.3. publicate în Analele / Buletinele / Anuarele Universităților / Academiei, volume colective, omagiale, in memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice: (a) în străinătate; (b) în țară;	(a) autor / coautor de articol	15p / 7p	fiecare articol sau recenzie	x
			(a) recenzie	5p		x
	(b) autor / coautor de articol		10p / 5p	fiecare articol sau recenzie	Autor 60p Coautor 95p	
	(b) recenzie	5p	x			
	2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN.		2p	fiecare articol, până la un maximum de 50p	8p	
	2.2. Activitate editorială	2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, din străinătate (a) sau din țară (b).	(a) / (b)	15p / 10p	fiecare atribuție	10p
		2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate (a) sau din țară (b)	(a) / (b)	7p / 5p	fiecare atribuție (nu fiecare referat)	x
	2.3. Granturi științifice	2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.	director	30p	fiecare proiect	x
			membru	15p	fiecare proiect	60p
		2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.	titular	10p	fiecare proiect	x
	2.4. Comunicări	Prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review, (a) în străinătate sau (b) în țară	(a) / (b)	4p / 2p	fiecare comunicare	2p
<b>TOTAL PUNCTAJ INDICATOR A2</b>					435	

<b>3. Recunoașterea și impactul activității (A3)</b>	3.1. Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova.		20p	fiecare carte	X
	3.2. Premii și distincții academice	Oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național.		10p	fiecare premiu	10p
	3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.		2p	fiecare lucrare în care este menționată o contribuție științifică a candidatului	34p
		3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN.		5p	fiecare recenzie	X
	3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale / (b) naționale.	(a) / (b)	10p / 5p	fiecare conferință	X
	3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagiul de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus – staff mobility).	minimum o lună	5p	fiecare stagiul	10p
		3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație.	minimum o lună	15p	fiecare stagiul	X
	3.6. Prezența în baze de date și în biblioteci din țară și străinătate	Thomson Reuters/Web of Science, Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.		2p	fiecare prezență /lucrare, până la un maximum de 100p	96p
3.7. Participarea la comisii de experți	de evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare.		2p	fiecare participare	6p	
<b>TOTAL PUNCTAJ INDICATOR A3</b>						156
<b>TOTAL PUNCTAJ INDICATORI A.1+A.2+A.3</b>						856

Notă: Este obligatorie realizarea punctajului minim pentru fiecare set de criterii (domeniu de activitate A.1., A.2., A.3.).

<b>Condiții minimale, punctaj</b>		<b>PUNCTAJ OBȚINUT ȘI ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR</b>
<b>Domeniul de activitate</b>	<b>Conferențiar și CS II</b>	
COMISIA 29 - FILOLOGIE	publicarea tezei de doctorat	REALIZAT
<b>Activitatea didactică și profesională A.1.</b>	minimum <b>100</b> puncte, din care minimum <b>60</b> obținute la categoriile <b>A 1.1.1.-1.1.2</b>	A 1.1.1.-1.1.2. = 185 – REALIZAT TOTAL A.1 = 265 - REALIZAT
<b>Activitatea de cercetare A.2.</b>	minimum <b>300</b> puncte	A.2 = 435 - REALIZAT
<b>Recunoașterea impactului activității A.3.</b>	minimum <b>100</b> de puncte	A.3 = 156 - REALIZAT
<b>Total</b>	<b>minimum 500 de puncte</b>	<b>TOTAL: 856 - REALIZAT</b>

DESFĂȘURĂTOR ACTIVITĂȚII/ REALIZĂRI PERSONALE/ PUNCTAJ REALIZAT

**1. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ ȘI DIDACTICĂ (A1)**

Indicatori, Categorii <sup>4</sup> , subcategorii		Subcategorii	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctaj realizat
<b>A.1.1. Cărți și capitole<sup>5</sup> în lucrări de specialitate, ediții.</b>					
<b>Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate; (b) din țară</b>					
1.1.1. Carte <sup>6</sup> de autor unic, având la bază teza de doctorat.	Daniela Nagy. (2017). <i>Literatura vizuală: avangardă și experiment</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. ISBN 978-606-17-1086-7. 266 p.		30p	cartea	30p
1.1.2. Autor sau coautor de: monografie, sinteză, volum de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).	CĂRȚI / coautor	(a) autor/ coautor	40p / 20p	fiecare carte	a) coautor  20p
	a) în străinătate:  Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy, Cosmina Drăghici. (2013). <i>Communicative Foundations of Military Sciences</i> . Book description: prof.univ.dr. Vasile Macoviciuc. Saarbrücken, Germania: Lambert Academic Publishing. ISBN-10: 3659322997, ISBN-13: 978-3659322990. 152 p.	(b) autor/ coautor	30p / 15p	fiecare carte	b) Carte/ coautor 15p Capitole în cărți  8x15=  120p
	b) în țară: Lucia Tofan, Daniela Nagy. (2008). <i>English-Romanian dictionary of NATO Used Terms and Definitions Related to Air Defense</i> . Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă". ISBN 978-973-8415-58-4. 124p.				
	CAPITOLE ÎN CĂRȚI: a) în străinătate:  Daniela Nagy, Cosmina-Oana Roman. (2014). <i>The Relationship between the Level of Input-language vs. the Output-level in Assessing Writing</i> . În MANAGEMENT - THEORY, EDUCATION AND PRACTISE 2014. Conference proceedings of the International Scientific Conference. 24 - 26 September 2014, LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ, Slovakia. Publishing House: Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v Liptovskom Mikuláši. ISBN 978-80-8040-496-3. pp. 172-178.				
	b) în țară:				

<sup>4</sup> Responsabilitatea de a stabili concordanța dintre conținutul cerințelor și cel al realității – așa cum decurge aceasta din activitatea candidatului – revine comisiei de concurs.

<sup>5</sup> Indicatorul 1.1 se referă la *capitole* din lucrări de concepție unitară, în care autorii capitolelor au statutul de coautori ai cărții; se deosebește deci de indicatorul 2.1.3, infra, care vizează *studii* și *articole* cuprinse în volume colective ocazionale și în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice.

<sup>6</sup> La subpunctele 1.1., 1.2. și 1.3, pentru lucrările reeditate se ia în considerare doar o singură ediție – cea indicată de autor.

	<p>1. Daniela Nagy. (2008). Linguistic Competence Evaluation of Military Students. În <i>AFASES 2008. SCIENTIFIC RESEARCH AND EDUCATION IN THE AIR FORCE</i>. Vol. II. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene "Henri Coandă". ISBN 978-973-8415-56-0. pp. 797-802.</p> <p>2. Daniela Nagy. (2008). The Linguistic Portfolio – An Efficient Method of Assessing Specific Competences. În <i>AFASES 2008. SCIENTIFIC RESEARCH AND EDUCATION IN THE AIR FORCE</i>. Vol. II. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene "Henri Coandă". ISBN 978-973-8415-56-0. pp. 803-805.</p> <p>3. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2008). Role of Communication in Crisis Management. <i>Integrated Defense Resources Management impact on international missions accomplishment and its synthetic indicator-based assessment</i>. Bucureşti: Editura Universităţii Naţionale de Apărare „Carol I”. ISBN 978-973-663-700-1. pp.103-118.</p> <p>4. Diana Ilişoi, Daniela Nagy, Cristian George Constantinescu. (2009). The Professional Option Between Vocation and Social Demands. În <i>AFASES 2009. SCIENTIFIC RESEARCH AND EDUCATION IN THE AIR FORCE</i>. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene "Henri Coandă". ISBN 978-973-8415-67-6. pp 517 -521.</p> <p>5. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2010). The Career Profile of The Military Students. În <i>AFASES 2010. SCIENTIFIC RESEARCH AND EDUCATION IN THE AIR FORCE</i>. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene "Henri Coandă". ISBN 978-973-8415-76-86. pp 104-114.</p> <p>6. Daniela Nagy, Adrian Lesenciuc. (2014). Misunderstandings regarding the Romanian visual literature of the avant-garde and experimental movements. În <i>Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i>. Section: Literature, 2014. Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureş, Mureş, 2014, ISBN: 978-606-93691-9-7. pp 722- 731.</p> <p>7. Adrian Lesenciuc, Diana Ilişoi, Daniela Nagy. (2009). Comanda socială și competența de comunicare în designul formativ al absolventului militar / The social demand and the communicative competence in the formative design of the military graduated student. În <i>Gl.lt. (r.) prof.univ. dr. Marin Ilie, Lt.col.ing. lector univ.dr. Daniel Sora (coord.). Elaborarea algoritmilor de prelucrare a</i></p>				
--	--	--	--	--	--

	<i>parametrilor de cuantificare a cerințelor absolventului raportate la piața muncii.</i> București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”. ISBN 978-973-663-771-1. pp: 94-98.				
1.1.3. Coordonator / coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)		(a) coord. /coautor	30p /20p	fiecare carte	x
		(b) coord./coautor	25p / 15p	fiecare carte	x
1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.		(a) autor/ coautor	25p / 15p	fiecare carte	x
		(b) autor/ coautor	20p / 10p	fiecare carte	x
1.1.5. Editarea – (a) în străinătate; (b) în țară – de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadrul instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.	b) co-editor 1. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'13</i> , Brașov, Vol.2, no.1, 2013.”Henri Coanda” Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/volum_2013/2013_volum.pdf">https://www.afahc.ro/ro/rcic/volum_2013/2013_volum.pdf</a> 2. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'14</i> , Brașov, Vol.3, no.1, 2014.”Henri Coanda” Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/volum_2014/rcic_vol3_no1.pdf">https://www.afahc.ro/ro/rcic/volum_2014/rcic_vol3_no1.pdf</a> 3. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'15</i> , Brașov, Vol.4, no.1, 2015.”Henri Coanda” Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/2015/RCIC'15/rcic'15_volume.PDF">https://www.afahc.ro/ro/rcic/2015/RCIC'15/rcic'15_volume.PDF</a> 4. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'16</i> , Brașov, Vol.5, no.1, 2016.”Henri Coanda” Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/2016/RCIC'16/rcic'16_volume.PDF">https://www.afahc.ro/ro/rcic/2016/RCIC'16/rcic'16_volume.PDF</a> 5. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'17</i> , Brașov, Vol.6, no.1, 2017.”Henri Coanda” Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/2017/RCIC'17/rcic'17_volume.PDF">https://www.afahc.ro/ro/rcic/2017/RCIC'17/rcic'17_volume.PDF</a> 6. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'18</i> , Brașov, Vol.7, no.1, 2018.”Henri Coanda” Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/2018/RCIC'18/rcic'18_volume.PDF">https://www.afahc.ro/ro/rcic/2018/RCIC'18/rcic'18_volume.PDF</a> 7. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'19</i> , Brașov, Vol.8, no.1, 2019.”Henri Coanda” Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/2019/RCIC'19/volum_2019/rcic'19_volume.PDF">https://www.afahc.ro/ro/rcic/2019/RCIC'19/volum_2019/rcic'19_volume.PDF</a> 8. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'20</i> , Brașov, Vol.9, no.1, 2020.”Henri Coanda” Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/2020/RCIC'20/volum_2020/rcic'20_volume.PDF">https://www.afahc.ro/ro/rcic/2020/RCIC'20/volum_2020/rcic'20_volume.PDF</a>	(a) coordonator (editor) / co-editor	20p /10p	fiecare volum	x
		(b) coordonator (editor) / co-editor	10p / 7p	fiecare volum	7x10= 70p

	9. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'22</i> , Braşov, Vol.10, no.1, 2022."Henri Coanda" Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/2022/RCIC'22/volum_2022/rcic'22_volume.PDF">https://www.afahc.ro/ro/rcic/2022/RCIC'22/volum_2022/rcic'22_volume.PDF</a> 10. <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'23</i> , Braşov, Vol.11, no.1, 2023."Henri Coanda" Air Force Academy Publishing House. <a href="https://www.afahc.ro/ro/rcic/2023/RCIC'23/volum_2023/Volume_RCIC'23.PDF">https://www.afahc.ro/ro/rcic/2023/RCIC'23/volum_2023/Volume_RCIC'23.PDF</a>				
1.2 Traduceri					
1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați	Turturică, Sorin. Artileria și rachetele antiaeriene române: album istoric= Romanian Artillery and Missiles: Historical Album/ Sorin Turturică, locotenent-colonel Mircea Barac. – București: Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, 2016. ISBN 978-606-524-169-5. 294 p.	autor/coautor	15p / 10p	fiecare carte	coautor 10p
1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note biobibliografice, note și comentarii).		autor / coautor	15p / 7p	fiecare carte	x
1.3. Material didactic					
Curs sau manual universitar cu ISBN.		autor / coautor	20p / 10p	fiecare carte	x
1.4 Îndrumare					
Conducător de doctorat.			10p	calitatea	x
Total punctaj A1					265



## 2. ACTIVITATE DE CERCETARE (A2)

Indicatori, Categorii subcategorii		Subcategorii	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctaj realizat
2.1. Articole, studii, recenzii					
2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI/ Thomson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco;	<p>Articole ISI/indexate in Web of Science</p> <p>a) Autor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romanian Literary Syntheses of the Intercultural and Trans-Ideological Dialogue. The Avant-garde Magazine “Integral”. By Nagy, D (Nagy, Daniela) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000353424100009">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000353424100009</a></li> <li>2. Doublespeak or Military Slang - Proof of Cultural Background? By Nagy, D (Nagy, Daniela) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000333936600010">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000333936600010</a></li> </ol> <p>b) Coautor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systems for Aerial Surveillance and Security – A Step Forward for Air Force Academies; By Miron, EL (Miron, Ecaterina-Liliana) ; Nagy, D (Nagy, Daniela) ; Gherman, L (Gherman, Laurian) ; Marinov, M (Marinov, Marin) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000546565700001">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000546565700001</a></li> <li>2. The Symbolic Power: National Security Culture Reflected In Primary And Pre-Primary Education; By Lesenciuc, A (Lesenciuc, Adrian) ; Lesenciuc, S (Lesenciuc, Simona) ; Nagy, D (Nagy, Daniela) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000440769100015">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000440769100015</a></li> <li>3. Moral Disagreements Of The Contemporary World Versus Intercultural Education; By Ilisoi, D (Ilisoi, Diana) ; Nagy, D (Nagy, Daniela) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000381319700034">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000381319700034</a></li> <li>4. Language Particularities in the Indo-European Area. Role of the South-Eastern European Cultural Context; By Lesenciuc, A (Lesenciuc, Adrian) ; Nagy, D (Nagy, Daniela) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000381319700045">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000381319700045</a></li> </ol>	<p>autor / coautor de articol</p> <p>recenzie</p>	<p>25p / 15p</p> <p>10p</p>	<p>fiecare articol sau recenzie</p>	<p>autor 25x2= 50p</p> <p>coautor 10x15= 150p</p>

	<p>5. Particularities Of British Military Terms That Have Been Assimilated By The Common Language; By Draghici, C (Draghici, Cosmina) ; Nagy, D (Nagy, Daniela) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000358704800017">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000358704800017</a></p> <p>6. Attention Getters Used By Presidents Obama And Basescu In Their Inaugural Speeches By Nagy, D (Nagy, Daniela) ; Draghici, C (Draghici, Cosmina) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319027000039">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319027000039</a></p> <p>7. Inadequacies of the Discourse Support Via E-Learning; By Lesenciuc, A (Lesenciuc, Adrian) ; Nagy, D (Nagy, Daniela) ; Draghici, CO (Draghici, Cosmina-Oana) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000299797600024">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000299797600024</a></p> <p>8. E-Learning And Learning Styles; By Guranda, M (Guranda, Mihaela) ; Nagy, D (Nagy, Daniela) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000299797600042">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000299797600042</a></p> <p>9. Rising above Stereotypes through Intercultural Education; By Ilisoi, D (Ilisoi, Diana) ; Lesenciuc, A (Lesenciuc, Adrian) ; Macarie, A (Macarie, Adrian) ; Nagy, D (Nagy, Daniela) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000318805501020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000318805501020</a></p> <p>10. Patriotism – An Obsolete Value? By: Ilisoi, D (Ilisoi, Diana) ; Nagy, D (Nagy, Daniela) ; Constantinescu, CG (Constantinescu, Cristian-George) <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319027000023?SID=EUW1ED0C57OZkFqJEvjquhzqOeE93">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319027000023?SID=EUW1ED0C57OZkFqJEvjquhzqOeE93</a></p>				
<p>2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/Academic);</p>		<p>autor / coautor de articol</p>	<p>15p / 7p</p>	<p>fiecare articol sau recenzie</p>	<p>x</p>
<p>recenzie</p>	<p>5p</p>				

<p>2.1.3. publicate în Analele / Buletinele / Anuarele Universităților / Academiei, volume colective, omagiale, în memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice: (a) în străinătate; (b) în țară;</p>	<p>Autor:</p> <p>1. Daniela Nagy. (2010). Miscommunication: Failing to Understand those GIs?. <i>Review of the Air Force Academy</i>. No.2(15). ISSN 1842-9238. pp. 114-117. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/miscommunication-failing-understand-those-gis/docview/603677464/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/miscommunication-failing-understand-those-gis/docview/603677464/se-2</a></p> <p>2. Daniela Nagy. (2014). New Directions In Language Acquisition: Miscommunication. <i>Review of the Air Force Academy</i>. Vol. XII. No. 3 (25). ISSN: 1842-9238. pp.129-132. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-directions-language-acquisition/docview/1640462154/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-directions-language-acquisition/docview/1640462154/se-2</a></p> <p>3. Daniela Nagy. (2016). Musicality And Geometric Perfection Of Rhythm In The Romanian Poetry Of Ion Barbu, RCIC'16, Lisabona, iunie 2016, în A. Lesenciuc, <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'16</i>, vol.5, no.1; ISSN 2285-2689 ISSN-L 2285-2689. pp. 73-78. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571385">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571385</a></p> <p>4. Daniela Nagy. (2017). Migration Of Ideas: From The Italian Futurism To The Romanian Integralism, RCIC'17, Bari, iunie 2017, în A. Lesenciuc, <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'17</i>, vol.6/2017, no.1. ISSN 2285-2689 ISSN-L 2285-2689. pp. 263-270 <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571911">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571911</a></p> <p>5. Daniela Nagy. (2019). Pragmatism of Modal Verbs: Case Study Of 'ICAO' Requirements. În <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'19</i>, vol.8, no.1, Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN, ISSN-L 2285-2689. pp.131-136. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874304">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874304</a></p> <p>6. Daniela Nagy. (2023). Aviation English in military intercultural contexts. În <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'23</i>, vol.11, no.1/2023, Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN 2285-2689 ISSN-L 2285-2689, pp. 167-171. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1215457">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1215457</a></p> <p>Coautor:</p> <p>1. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2009). The relation ego-alter in intercultural communication. <i>Review of the Air Force Academy</i>. No.1(14). ISSN</p>	<p>(a) autor / coautor de articol</p> <p>(a) recenzie</p> <p>(b) autor / coautor de articol</p> <p>(b) recenzie</p>	<p>15p / 7p</p> <p>5p</p> <p>10p/5p</p> <p>5p</p>		<p>(b) Autor articol 6x10= 60p</p> <p>Coautor articol 19x5= 95p</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>1842-9238, pp. 75-79.  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/relation-ego-alter-intercultural-communication/docview/89151722/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/relation-ego-alter-intercultural-communication/docview/89151722/se-2</a></p> <p>2. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2009). The communicative competence: a new approach. <i>Review of the Air Force Academy</i>. No.2(15). ISSN 1842-9238. pp. 37-42.  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/communicative-competence-new-approach/docview/201019448/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/communicative-competence-new-approach/docview/201019448/se-2</a></p> <p>3. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2011). (Self-)Perception of Romanians' cultural dimensions as a result of their multicultural experiences. The case of Romanian military officers participating in peacekeeping operations. <i>Review of the Air Force Academy</i>. Vol. IX. No.1(18). ISSN 1842-9238. pp. 65-73.  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/self-perception-romanians-cultural-dimensions-as/docview/887908893/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/self-perception-romanians-cultural-dimensions-as/docview/887908893/se-2</a></p> <p>4. Adrian Lesenciuc, Cosmina Draghici, Daniela Nagy. (2011). Models of forming/developing the intercultural communication competence. Models relevant to the Romanian military higher education. <i>Science &amp; Military</i>. No.I. ISSN 1336-8885.  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/models-forming-developing-intercultural/docview/877717382/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/models-forming-developing-intercultural/docview/877717382/se-2</a></p> <p>5. Diana Ilișoi, Daniela Nagy. (2011). Patriotism and Military Values. <i>Review of the Air Force Academy</i>. Vol. IX. No.2 (19). ISSN 1842-9238. pp. 121-125.  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/patriotism-military-values/docview/1019050030/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/patriotism-military-values/docview/1019050030/se-2</a></p> <p>6. Diana Ilișoi, Daniela Nagy. (2012). Intercultural Management – A Challenge of the Contemporary World. <i>Review of the Air Force Academy</i>. Vol. X. No.2(21). pp.56-60. ISSN: 1842-9238.  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/intercultural-management-challenge-contemporary/docview/1382343356/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/intercultural-management-challenge-contemporary/docview/1382343356/se-2</a></p> <p>7. Diana Ilișoi, Adrian Lesenciuc &amp; Daniela Nagy. (2012). Patriotism and the finalities of military education. <i>Review of the Air Force Academy</i>. Vol. X. No.1(20). 85-90. ISSN: 1842-9238.  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/patriotism-finalities-military-education/docview/1442369862/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/patriotism-finalities-military-education/docview/1442369862/se-2</a></p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>8. Daniela Nagy, Diana Ilișoi. (2013). From Teaching to Active Learning. <i>Review of the Air Force Academy</i>. Vol. XI. No. 2 (22). 93-96. ISSN: 1842-9238.  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/teaching-active-learning/docview/1462044370/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/teaching-active-learning/docview/1462044370/se-2</a></p> <p>9. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2015). Plea for a European Cultural Model of Byzantine Origin or Continuous Integration through Culture. <i>Euromentor</i>. Vol. VI, no.4. pp.63-70. ISSN 2067-7839; ISSN online 2247-9376; ISSN-L 2068-780X. Baze de date: EBSCO, PROQUEST, CEEOL, Index Copernicus, CEDEFOP.  <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=530208">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=530208</a>  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/plea-european-cultural-model-byzantine-origin/docview/1761694218/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/plea-european-cultural-model-byzantine-origin/docview/1761694218/se-2</a></p> <p>10. Diana Ilișoi, Daniela Nagy. (2015). Moral disagreements of the contemporary world versus intercultural education. În <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'15</i>, vol.4, no.1, Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN, ISSN-L 2285-2689, pp.259-264.  <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=498619">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=498619</a></p> <p>11. Ecaterina Liliana Miron, Daniela Nagy, Laurian Gherman, Marin Marinov. (2019). General Overview of the Project “Systems for Aerial Surveillance and Security”. În <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'19</i>, vol.8, no.1, Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN, ISSN-L 2285-2689 pp.293-296  <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874337">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874337</a></p> <p>12. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2015). Language Particularities in the Indo-European Area. Role of the South-Eastern European Cultural Context. În <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'15</i>, vol.4, no.1, Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN 2285-2689 ISSN-L 2285-2689. pp. 335-352.  <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=498622">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=498622</a></p> <p>13. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2010). The communicative dimension of the Romanian soldier's ethnic profile. <i>Journal of Defense Resources Management</i>. No.1(1). ISSN: 2068-9403. pp.77-86.  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/communicative-dimension-">https://www.proquest.com/scholarly-journals/communicative-dimension-</a></p>				
--	--	--	--	--	--

	<p><a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=266792">romanian-soldiers-ethnic/docview/1349249973/se-2</a> <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=266792">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=266792</a></p> <p>14. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy, Simona Lesenciuc. (2022). Societal resilience. Between resilience through education and resilience through war. În <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'22</i>, vol.10, no.1/2022, Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN 2285-2689 - ISSN-L 2285-2689, pp. 25-31. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1112672">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1112672</a></p> <p>15. Diana Ilişoi, Daniela Nagy. (2017). Intercultural Pedagogy as Reconstruction of the Paideia Meaning. În <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'17</i>, vol.6, no.1, Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN 2285-2689 ISSN-L 2285-2689. pp. 73-78. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571607">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571607</a></p> <p>16. Aura Codreanu, Daniela Nagy, Maria Dorina Paşca. (2022). Integrity in Public Institutions: an Overview of Drivers and Enablers. În <i>Redefining Community in Intercultural Context RCIC'22</i>, vol.10, no.1, Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN 2285-2689 ISSN-L 2285-2689. pp. 59-65. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1112683">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1112683</a></p> <p>17. Ecaterina Liliana Miron, Zhivo Petrov, Daniela Nagy, Gherman, Laurian. (2020). Modernization of Air Force Education – ”Systems For Aerial Surveillance And Security' Project”. În <i>Review of the Air Force Academy</i>; Braşov. Iss. 2. 9-16. DOI:10.19062/1842-9238.2020.18.2.1. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/modernization-air-force-education-systems-aerial/docview/2535892594/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/modernization-air-force-education-systems-aerial/docview/2535892594/se-2</a></p> <p>18. Diana Ilişoi, Daniela Nagy. (2011). <i>Educational management – art of science?</i> in proceedings ale Conferinţei Internaţionale Scientific research and education in the Air Force – AFASES2011, 26-28 mai, indexat in EBSCO <a href="http://www.ebscohost.com/titleLists/mth-journals.pdf">http://www.ebscohost.com/titleLists/mth-journals.pdf</a> , pp. 427-433.</p> <p>19. Dumitru Toader, Daniela Nagy. (2019). The Nation in the Globalization Era. În <i>Bulletin of "Carol I" National Defence University</i> (EN). eISSN 2284-9378. ISSN-L 2284 - 936X. pp. 60-67 <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=779572">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=779572</a></p>				
--	--	--	--	--	--

2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, necotate CNCS, cu ISSN.	<p>1. Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy, Cosmina Drăghici. (2011). Analysis of the Funeral Discourse in Memory of Eolaie, the Pelasgian Hero. <i>In esse. English Studies in Albania</i>. Autumn, vol.2/no.2. pp:154-171. ISSN: 2078 – 7413.</p> <p>2. Adrian Lesenciuc &amp; Daniela Nagy. (2008). Common foundations and differences between inter-ethnic and inter-religious conflicts. <i>Review of the Air Force Academy</i>. No.2(13). 37-42. ISSN: 1842-9238.</p> <p>3. Daniela Nagy. (2013). Pictopoezia. În revista murală <i>Aisberg</i> – Vol. V Nr. 2/2013, Serie nouă, Revistă murală. Număr special: Modelul cultural european. ISSN 1584-2045. p. 14.</p> <p>4. Daniela Nagy. (2014). Literatura concretistă. În revista murală <i>Aisberg</i> - Vol. VI Nr. 1/2014, Serie nouă, Revistă murală. Număr special: Labirintul Borges. ISSN 1584-2045. p. 14.</p>		2p	fiecare articol, până la un maximum de 50p	4x2=8p
2.2 Activitate editorială					
2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, din străinătate (a) sau din țară (b).	<i>Review of Air Force Academy</i> . <a href="https://www.afahc.ro/ro/revista/2017_3/RevAFAHC-No.3-2017.pdf">https://www.afahc.ro/ro/revista/2017_3/RevAFAHC-No.3-2017.pdf</a> (editorial board) 2009-2017	(a) / (b)	15p / 10p	fiecare atribuție	10p
2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate (a) sau din țară (b)		(a) / (b)	7p / 5p	fiecare atribuție (nu fiecare referat)	x
2.3. Granturi științifice					
2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.	<p>Membră în:</p> <p>1. Pulsed Detonation Chamber <b>Call name: P 2 - SP 2.1 - Proiect experimental - demonstrativ</b> PN-III-P2-2.1-PED-2019-0577 2020 – 2022 <a href="http://www.comoti.ro/ro/Proiect_PDC.htm">http://www.comoti.ro/ro/Proiect_PDC.htm</a> (a se consulta print-screen al paginii <a href="http://brainmap.ro/public-profile-82815841">brainmap.ro/public-profile-82815841</a>, atașat la dosarul de concurs) și printscreen la profilul public: <a href="http://brainmap.ro/public-profile-82815841">brainmap.ro/public-profile-82815841</a></p> <p>2. SASS - Systems for Aerial Surveillance and Security, contract de finanțare nr. 2016-1-RO01-KA203-024511 <b>Project Reference: 2016-1-RO01-KA203-024511</b></p>	director	30p	fiecare proiect	Membru 15x4=60p
		membru	15p	fiecare proiect	

	(a se consulta contractul proiectului, atașat la dosarul de concurs)				
	3. DDHE Implementation of Digitalization in Defense Higher Education, contract de finanțare nr. 2020-1-RO01-KA226-HE-095411 <b>Project Reference: 2020-1-RO01-KA226-HE-095411</b> (a se consulta contractul proiectului, atașat la dosarul de concurs)				
	4. IAFS - International Air Force Semester, contract de finanțare nr. 2020-1-EL01-KA203-079068 <b>Project Reference: 2020-1-EL01-KA203-079068</b> (a se consulta contractul proiectului, atașat la dosarul de concurs)				
2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.		titular	10p	fiecare proiect	x
2.4 Comunicări					
Prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sisteme de selecție peer review, (a) în străinătate sau (b) în țară.	Daniela Nagy, Miscommunication in Voiced Aviation English – One Step before Hazard, prezentată la <i>3rd International Conference on Theoretical and Applied Linguistics Structure, Use, and Meaning in Intercultural Settings SUM</i> , Brașov, Romania, 19-20 September 2014, Transilvania University of Brasov, Faculty of Letters, Association of Researchers and Theoretical and Applied Linguistics (ARTA).	(a) (b)	4p/2p	fiecare comunicare	2p
Total punctaj A2					435



### 3. RECUNOAȘTEREA ȘI IMPACTUL ACTIVITĂȚII (A3)

3.1. Traduceri		Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova.	20p	Fiecare carte	x
3.2. Premii și distincții academice	Premiul "Profesorul anului" (2018) conferit de către Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR) (a se verifica prin copie la Diploma, atașată la dosar + scan)	Oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național.	10p	Fiecare premiu	10p
3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări	<p>3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.</p> <p><b>Articol:</b> Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2008). <u>Role of communication in crisis management</u>. <i>Integrated Defense Resources Management impact on international missions accomplishment and its synthetic indicator-based assessment</i>. București: Editura Universitatii Nationale de Aparare „Carol I”. ISBN 978-973-663-700-1. pp.103-118.</p> <p><b>Citat de:</b></p> <p>1. Nor Emmy Shuhada Derani, Prashalini Naidu. The Impact of Utilizing Social Media as a Communication Platform during a Crisis within the Oil Industry, <i>Procedia Economics and Finance</i>, Volume 35, 2016, Pages 650-658, ISSN 2212-</p>		2p	fiecare lucrare în care este menționată o contribuție științifică a candidatului	2x17= 34p

	<p>5671, <a href="https://doi.org/10.1016/S2212-5671(16)00080-0">https://doi.org/10.1016/S2212-5671(16)00080-0</a> ;  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567116000800">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567116000800</a> ;</p> <p>2. Tanković, A. Č. (2013). Defining Strategy using Vision and Mission Statements of Croatian Organizations In Times Of Crisis. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i>, 26(sup1), 331–342.  <a href="https://doi.org/10.1080/1331677X.2013.11517655">https://doi.org/10.1080/1331677X.2013.11517655</a> ; <b>ARTICOL PREZENT IN WEB OF SCIENCE</b>  <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000344306000020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000344306000020</a></p> <p>3. Chmielewska-Muciek, D., Jakubczak, J., &amp; Marzec-Braun, P. (2021). Crisis response strategies and themes during the COVID-19 pandemic in EU aviation, airlines’ executives communication with shareholders : a content analysis. <i>European Research Studies Journal</i>, 24(4B), 276-299.  <a href="https://www.um.edu.mt/library/oar/handle/123456789/107714">https://www.um.edu.mt/library/oar/handle/123456789/107714</a></p> <p>4. Tawaha, M. S., &amp; Ardito, L. (2021). The study of the mutual effect between crisis strategies (Covid-19) and the organizational culture and organizational strategic orientation in private Jordanian universities. <i>Cogent Business &amp; Management</i>, 8(1).  <a href="https://doi.org/10.1080/23311975.2021.1984625">https://doi.org/10.1080/23311975.2021.1984625</a> ;</p> <p>5. Adim, C. V., &amp; Ekpa, I. H. (2020). Crisis response strategies and organizational survival: A case of Dana Air Nigeria Limited. <i>The Strategic Journal of Business &amp; Change Management</i>, 7(4), 1567-1582.  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Victor-Adim/publication/347492069_CRISIS_RESPONSE_STRATEGIES_AND_ORGANIZATIONAL_SURVIVAL_A_CASE_OF_DANA_AIR_NIGERIA_LIMITED_CRISIS_RESPONSE_STRATEGIES_AND_ORGANIZATIONAL_SURVIVAL_A_CASE_OF_DANA_AIR_NIGERIA_LIMITED/links/5fde1b6d299bf1408829a843/CRISIS-RESPONSE-STRATEGIES-AND-ORGANIZATIONAL-SURVIVAL-A-CASE-OF-DANA-AIR-NIGERIA-LIMITED-CRISIS-RESPONSE-STRATEGIES-AND-ORGANIZATIONAL-SURVIVAL-A-CASE-OF-DANA-AIR-NIGERIA-LIMITED.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Victor-Adim/publication/347492069_CRISIS_RESPONSE_STRATEGIES_AND_ORGANIZATIONAL_SURVIVAL_A_CASE_OF_DANA_AIR_NIGERIA_LIMITED_CRISIS_RESPONSE_STRATEGIES_AND_ORGANIZATIONAL_SURVIVAL_A_CASE_OF_DANA_AIR_NIGERIA_LIMITED/links/5fde1b6d299bf1408829a843/CRISIS-RESPONSE-STRATEGIES-AND-ORGANIZATIONAL-SURVIVAL-A-CASE-OF-DANA-AIR-NIGERIA-LIMITED-CRISIS-RESPONSE-STRATEGIES-AND-ORGANIZATIONAL-SURVIVAL-A-CASE-OF-DANA-AIR-NIGERIA-LIMITED.pdf</a> ;</p> <p>6. Delia Pop-Flanja. (2020) Cross-cultural differences in risk perception and risk communication. A case study on the covid-19 outbreak.  <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874354">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874354</a></p> <p>7. Fuad Mohsen Mohammed Nasr and Tang Zhen. (2017) Crisis Communications</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Response among Yemeni Security Sector Institutions: Efficiency and Assessments by Employees. In <i>International Journal of Hybrid Information Technology</i> Vol. 10, No.5 (2017), pp. 1-18  <a href="https://gvpress.com/journals/IJHIT/vol10_no5/1.pdf">https://gvpress.com/journals/IJHIT/vol10_no5/1.pdf</a></p> <p><b>Articol:</b> Adrian Lesenciuc, Cosmina Draghici, Daniela Nagy. (2011). Models of forming/Developing the Intercultural Communication Competence. Models relevant to the Romanian Military higher education. <i>Science &amp; Military</i>. No.I. ISSN 1336-8885.</p> <p><b>Citat de:</b></p> <p>1. DeWitt, D., &amp; Chan, S. F. (2019). Developing Intercultural Communicative Competence: Formative Assessment Tools for Mandarin as a Foreign Language: Formative Assessment Tools for Mandarin as a Foreign Language. <i>Malaysian Journal of Learning and Instruction</i>, 16(2), 97–123.  <a href="https://doi.org/10.32890/mjli2019.16.2.4">https://doi.org/10.32890/mjli2019.16.2.4</a> <b>ARTICOL PREZENT IN WEB OF SCIENCE</b>  <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000513929900004">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000513929900004</a></p> <p>2. Chan Suet Fong, Dorothy DeWitt, Chin Hai Leng. (2018). Intercultural Communicative Competence among Mandarin as a Foreign Language Learners in a Malaysian Polytechnic. <i>Jurnal Kurikulum &amp; Pengajaran Asia Pasifik</i>.  <a href="https://jupidi.um.edu.my/index.php/JUKU/article/view/14034/8713">https://jupidi.um.edu.my/index.php/JUKU/article/view/14034/8713</a></p> <p><b>Articol:</b> Mihaela Guranda, Daniela Nagy. (2011). Educational Management – Art or Science? International Conference of Scientific Paper AFASES 2011 Brasov, 26-28 May 2011. Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN: 2247- 3173 ISSN-L: 2247 - 3173</p> <p><b>Citat de:</b></p> <p>1. Szostak, M., &amp; Sulkowski, Łukasz. (2020). Manager as an artist: creative endeavour in crossing the borders of art and organizational discourse. <i>Creativity Studies</i>, 13(2), 351-368. <a href="https://doi.org/10.3846/cs.2020.11373">https://doi.org/10.3846/cs.2020.11373</a>  <a href="https://aviation.vgtu.lt/index.php/CS/article/view/11373">https://aviation.vgtu.lt/index.php/CS/article/view/11373</a></p> <p><b>Articol:</b> Daniela Nagy. (2014). <u>Instances of Femininity in the Novel " Voica", by Henriette Yvonne Stahl</u>. AFASES 2014, Braşov: Editura Academiei Forţelor Aeriene „Henri Coandă”. ISSN, ISSN-L: 2247-3173.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Citat de:</b></p> <p>1. Lucian Vasile Bâgiu, Paraschiva Bâgiu. (2018). The Indo-European Voice of Barbarians. In <i>Swedish Journal of Romanian Studies</i>. Vol. 1, no 1. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=676657">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=676657</a></p> <p>2. Dana Radler. (2018). Gaps, silences and witnesses: the quest for identity in Henriette Yvonne Stahl's "My Brother, the Man". In <i>Swedish Journal of Romanian Studies</i>. Vol. 1, no 1. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=676584">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=676584</a></p> <p><b>Articol:</b> Diana Iișoi, Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2012). <a href="#">Patriotism And The Finalities Of Military Education</a>. Review of the Air Force Academy, no.1/2012. Editura Academiei Forțelor Aeriene, Brașov. ISSN 1583-9238.</p> <p style="text-align: center;"><b>Citat de:</b></p> <p>1. Shahova I.S. Inspiring Patriotism in Soldiers of Compulsory Military Service during Their Army Service. <i>The Bulletin of Irkutsk State University. Series Psychology</i>, 2018, vol. 25, pp. 89-103. <a href="https://doi.org/10.26516/2304-1226.2018.25.89">https://doi.org/10.26516/2304-1226.2018.25.89</a> (in Russian) <a href="https://izvestiapsy.isu.ru/en/article?id=644">https://izvestiapsy.isu.ru/en/article?id=644</a></p> <p><b>Articol:</b> Adrian Lesenciuc, Daniela Nagy. (2009). <a href="#">The Communicative Competence: A New Approach</a> - Review of the Air Force Academy, 2009. Editura Academiei Forțelor Aeriene, Brașov. ISSN 1583-9238.</p> <p style="text-align: center;"><b>Citat de:</b></p> <p>1. Erton, I. (2017). TYPES OF COMPETENCE IN LINGUISTICS: A REVIEW OF PROCESSES AND THEIR IMPLICATIONS IN HUMAN PERCEPTION AND ACTION. Ankara. Universitesi Dil Ve Tarih-Cografya Fakultesi Dergisi, 57(1), 157-170. <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/dtcfdergisi/issue/66797/1044544#article_cite">https://dergipark.org.tr/en/pub/dtcfdergisi/issue/66797/1044544#article_cite</a></p> <p>2. Abdala, A. H. E. H. (2022). Evaluation of English Textbook Taught as Intensive English Course at King Khalid University from Communicative Competence Perspective. <i>Intenational Journal of Linguistics, Literature and Translation</i>, 5(2), 162-178. <a href="https://doi.org/10.32996/ijllt.2022.5.2.21">https://doi.org/10.32996/ijllt.2022.5.2.21</a> <a href="https://www.al-kindipublisher.com/index.php/ijllt/article/view/3276">https://www.al-kindipublisher.com/index.php/ijllt/article/view/3276</a></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>3. Bjekic, Dragan; Bojovic, Milevica; Zlatic, Lidija; Stanisavljevic, Milena. (2012). Managers' Communication Competence. In METALURGIA INTERNATIONAL. Volume 17. Issue 7. pp. 239-247. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000304382600038">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000304382600038</a> <b>ARTICOL PREZENT IN WEB OF SCIENCE</b></p> <p><b>Articol:</b> Adrian Lesenciuc, Simona Lesenciuc, Daniela Nagy. (2018). The symbolic power: National security culture reflected in primary and pre-primary education. În <i>Redefining Community In Intercultural Context, RCIC' 18</i>. Volume 7 Issue 1, Page 93-101.</p> <p><b>Citat de:</b></p> <p>1. Paula-Diana Mantea. (2019). Security Awareness in Romania – Security Culture and Social Responsibility Development Pillar. In <i>Land Forces Academy Review</i>. VOLUME 24 (2019): ISSUE 3 (SEPTEMBER 2019). <a href="https://doi.org/10.2478/raft-2019-0023">https://doi.org/10.2478/raft-2019-0023</a></p>				
	3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN.		2p	fiecare recenzie	x
3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale / (b) naționale.	(a) / (b)	10p / 5p	fiecare conferință	x
3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagii de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus – staff mobility).	Minim o lună	5p	Fiecare stagi	2x5= <b>10p</b>
	1. "Introduction to the American Language Course and Culture Seminar" (2001), August- Octombrie, U.S.A, Defense Language Institute, Lackland Air Force Base San Antonio, Texas. (august-octombrie 2001)				
	2. "Advanced Language Proficiency Skills Course" (2007), Iulie – Octombrie, U.S.A, Department of Defense, Defense Language Institute, Lackland Air Force Base San Antonio, Texas. (iulie-octombrie 2007)				
	3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație.	Minim o lună	15p	Fiecare stagi	x
3.6. Prezența în baze de date și în biblioteci din țară și străinătate	Thomson Reuters/Web of Science. Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.		2p	fiecare prezență /lucrare, până la un	48x2= <b>96p</b>

	<p><b>Web of Science: 12 prezențe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000546565700001">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000546565700001</a></li> <li>2. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000440769100015">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000440769100015</a></li> <li>3. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000381319700034">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000381319700034</a></li> <li>4. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000381319700045">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000381319700045</a></li> <li>5. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000353424100009">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000353424100009</a></li> <li>6. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000358704800017">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000358704800017</a></li> <li>7. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000333936600010">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000333936600010</a></li> <li>8. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319027000039">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319027000039</a></li> <li>9. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000299797600024">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000299797600024</a></li> <li>10. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000299797600042">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000299797600042</a></li> <li>11. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000318805501020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000318805501020</a></li> <li>12. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319027000023?SID=EUW1ED0C57OZkFqJEvjquhzqOeE93">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319027000023?SID=EUW1ED0C57OZkFqJEvjquhzqOeE93</a></li> </ol> <p><b>CEEOL: 19 prezențe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=132747">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=132747</a></li> <li>2. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=132775">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=132775</a></li> <li>3. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=266792">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=266792</a></li> <li>4. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=498619">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=498619</a></li> <li>5. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=498622">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=498622</a></li> <li>6. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=509267">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=509267</a></li> <li>7. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=509324">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=509324</a></li> <li>8. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=509912">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=509912</a></li> <li>9. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=530208">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=530208</a></li> <li>10. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571385">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571385</a></li> <li>11. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571607">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571607</a></li> <li>12. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571911">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=571911</a></li> <li>13. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=779572">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=779572</a></li> <li>14. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874175">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874175</a></li> <li>15. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874304">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874304</a></li> <li>16. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874337">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=874337</a></li> <li>17. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1112672">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1112672</a></li> <li>18. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1112683">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1112683</a></li> <li>19. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1215457">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1215457</a></li> </ol> <p><b>ProQuest Central: 17 prezențe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.proquest.com/conference-papers-proceedings/role-communication-">https://www.proquest.com/conference-papers-proceedings/role-communication-</a></li> </ol>			maximum de 100p	
--	--	--	--	-----------------	--

	<p><a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/communicative-dimension-romanian-soldiers-ethnic/docview/1349249973/se-2">crisis-management/docview/1127282857/se-2</a></p> <p>2. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/communicative-dimension-romanian-soldiers-ethnic/docview/1349249973/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/communicative-dimension-romanian-soldiers-ethnic/docview/1349249973/se-2</a></p> <p>3. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/self-perception-romanians-cultural-dimensions-as/docview/887908893/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/self-perception-romanians-cultural-dimensions-as/docview/887908893/se-2</a></p> <p>4. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/patriotism-finalities-military-education/docview/1442369862/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/patriotism-finalities-military-education/docview/1442369862/se-2</a></p> <p>5. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/models-forming-developing-intercultural/docview/877717382/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/models-forming-developing-intercultural/docview/877717382/se-2</a></p> <p>6. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/plea-european-cultural-model-byzantine-origin/docview/1761694218/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/plea-european-cultural-model-byzantine-origin/docview/1761694218/se-2</a></p> <p>7. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/relation-ego-alter-intercultural-communication/docview/89151722/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/relation-ego-alter-intercultural-communication/docview/89151722/se-2</a></p> <p>8. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/communicative-competence-new-approach/docview/201019448/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/communicative-competence-new-approach/docview/201019448/se-2</a></p> <p>9. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/modernization-air-force-education-systems-aerial/docview/2535892594/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/modernization-air-force-education-systems-aerial/docview/2535892594/se-2</a></p> <p>10. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/professional-option-between-vocation-social/docview/89157136/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/professional-option-between-vocation-social/docview/89157136/se-2</a></p> <p>11. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/patriotism-military-values/docview/1019050030/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/patriotism-military-values/docview/1019050030/se-2</a></p> <p>12. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-directions-language-acquisition/docview/1640462154/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/new-directions-language-acquisition/docview/1640462154/se-2</a></p> <p>13. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/miscommunication-failing-understand-those-gis/docview/603677464/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/miscommunication-failing-understand-those-gis/docview/603677464/se-2</a></p> <p>14. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/career-as-fulfillment-vocation/docview/201019305/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/career-as-fulfillment-vocation/docview/201019305/se-2</a></p> <p>15. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/intercultural-management-challenge-contemporary/docview/1382343356/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/intercultural-management-challenge-contemporary/docview/1382343356/se-2</a></p> <p>16. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/teaching-active-learning/docview/1462044370/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/teaching-active-learning/docview/1462044370/se-2</a></p> <p>17. <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/nation-globalization-era/docview/2369883948/se-2">https://www.proquest.com/scholarly-journals/nation-globalization-era/docview/2369883948/se-2</a></p>				
3.7. Participarea la comisii de experți	<p>de evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare.</p> <p>Participare în comisii de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice:  <a href="http://jobs.edu.ro/">http://jobs.edu.ro/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2013-2014: <a href="http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&amp;jid=8234">http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&amp;jid=8234</a></li> <li>2018-2019: <a href="http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&amp;jid=21735">http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&amp;jid=21735</a></li> </ol>		2p	fiecare participare	2x3= 6p

	3. 2020-2021: <a href="http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&amp;jid=26840">http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&amp;jid=26840</a>				
Total punctaj A3					<b>156</b>
TOTAL PUNCTAJ A.1+A.2+A.3					<b>856</b>

Notă: Este obligatorie realizarea punctajului minim pentru fiecare set de criterii (domeniu de activitate A.1., A.2., A.3.).

<b>Condiții minime, punctaj</b>		
<b>Domeniul de activitate</b>	<b>Conferențiar și CS II</b>	<b>PUNCTAJ REALIZAT</b>
	publicarea tezei de doctorat	<b>REALIZAT</b>
<b>Activitatea didactică și profesională A.1.</b>	minimum <b>100</b> puncte, din care minimum <b>60</b> obținute la categoriile <b>A 1.1.1.-1.1.2</b>	<b>A 1.1.1-1.1.2 – 185p – REALIZAT</b> <b>A1 – TOTAL PUNCTE: 265 - REALIZAT</b>
<b>Activitatea de cercetare A.2.</b>	minimum <b>300</b> puncte	<b>A2 – TOTAL PUNCTE: 435 - REALIZAT</b>
<b>Recunoașterea impactului activității A.3.</b>	minimum <b>100</b> de puncte	<b>A3 – TOTAL PUNCTE: 156 - REALIZAT</b>
<b>Total</b>	<b>minimum 500 de puncte</b>	<b>TOTAL PUNCTAJ: 856 - REALIZAT</b>